

# 2020 年管理类联考考纲

## ❖ 管综

### I、考试性质

综合能力考试是为高等院校和科研院所招收管理类专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国联考科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备攻读专业学位所必须的基本素质、一般能力和培养潜能。

评价的标准是高等学校本科毕业生所能达到的及格或及格以上的水平，以利于各高等院校和科研院所在专业上择优选拔，确保专业学位硕士研究生的招生质量。

### II、考察目标

- 1、具有运用数学基础知识、基本方法分析和解决问题的能力。
- 2、具有较强的分析、推理、论证等逻辑思维能力。
- 3、具有较强的文字材料理解能力、分析能力以及书面表达能力。

### III、考试形式和试卷结构

#### 一、试卷满分及考试时间

试卷满分为 200 分，考试时间为 180 分钟。

## 二、答题方式

闭卷，笔试。不允许使用计算器。

## 三、试卷内容与题型结构

1. 数学基础 75 分，有以下两种题型：

(1) 问题求解 15 小题，每小题 3 分，共 45 分；

(2) 条件充分性判断 10 小题，每小题 3 分，共 30 分；

2. 逻辑推理 30 小题，每小题 2 分，共 60 分；

3. 写作 2 小题，其中论证有效性分析 30 分，论说文 35 分，共 65 分；

## IV、考试范围-数学基础

综合能力考试中的数学基础部分主要考查考生的运算能力、逻辑推理能力、空间想象能力和数据处理能力，通过问题求解和条件充分性判断两种形式来测试。

试题涉及的数学知识范围有：

### (一) 算术

1. 整数

(1) 整数及其运算

(2) 整除、公倍数、公约数

(3) 奇数、偶数

(4) 质数、合数

2. 分数、小数、百分数

3. 比与比例

4. 数轴与绝对值

(二) 代数

1. 整式

(1) 整式及其运算

(2) 整式的因式与因式分解

2. 分式及其运算

3. 函数

(1) 集合

(2) 一元二次函数及其图像

(3) 指数函数、对数函数

4. 代数方程

(1) 一元一次方程

(2) 一元二次方程

(3) 二元一次方程组

5. 不等式

(1) 不等式的性质

(2) 均值不等式

(3) 不等式求解:

一元一次不等式(组), 一元二次不等式, 简单绝对值不等式, 简单分式不等式。

6. 数列、等差数列、等比数列

(三) 几何

1. 平面图形

(1) 三角形

(2) 四边形

矩形、平行四边形、梯形

(3) 圆与扇形

2. 空间几何体

(1) 长方形

(2) 柱体

(3) 球体

3. 平面解析几何

(1) 平面直角坐标系

(2) 直线方程与圆的方程

(3) 两点间距离公式与点到直线的距离公式

(四) 数据分析

1. 计数原理

- (1) 加法原理、乘法原理
- (2) 排列与排列数
- (3) 组合与组合数

## 2.数据描述

- (1) 平均值
- (2) 方差与标准差
- (3) 数据的图表表示

直方图，饼图，数表。

## 3.概率

- (1) 事件及其简单运算
- (2) 加法公式
- (3) 乘法公式
- (4) 古典概型
- (5) 伯努利概型

## IV、考试范围-逻辑推理

综合能力考试中的逻辑推理部分主要考查考生对各种信息的理解、分析和综合，以及相应的判断、推理、论证等逻辑思维能力，不考查逻辑学的专业知识。

试题题材涉及自然、社会和人文等各个领域，但不考查相关领域的专业知识。

试题涉及的内容主要包括：

(一) 概念

1. 概念的种类
2. 概念之间的关系
3. 定义
4. 划分

(二) 判断

1. 判断的种类
2. 判断之间的关系

(三) 推理

1. 演绎推理
2. 归纳推理
3. 类比推理
4. 综合推理

(四) 论证

1. 论证方式分析
2. 论证评价
  - (1) 加强
  - (2) 削弱

(3) 解释

(4) 其他

### 3. 谬误识别

(1) 混淆概念

(2) 转移论题

(3) 自相矛盾

(4) 模棱两可

(5) 不当类比

(6) 以偏概全

(7) 其他谬误

## IV、考试范围-写作

综合能力考试中的写作部分主要考查考生的分析论证能力和文字表达能力，通过论证有效性分析和论说文两种形式来测试。

### 1. 论证有效性分析

论证有效性分析试题的题干为一段有缺陷的论证，要求考生分析其中存在的问题，选择若干要点，评论该论证的有效性。

本类试题的分析要点是：论证中的概念是否明确，判断是否准确，推理是否严密，论证是否充分等。

文章要求分析得当，理由充分，结构严谨，语言得体。

## 2.论说文

论说文的考试形式有两种：命题作文、基于文字材料的自由命题作文。每次考试为其中一种形式。

要求考生在准确、全面地理解题意的基础上，对命题或材料所给观点进行分析，表明自己的观点并加以论证。

文章要求思想健康，观点明确，论证充足，论证严密，结构合理，语言流畅。

## ❖英语

**大纲的正文部分并没有变化，附录的词汇表有了改变。**

### V、英语二考试大纲

#### 一、考试性质

英语（二）考试是为高等学校和科研院所招收专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的运用能力，评价的标准是高等学校非英语专业本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有一定的英语水平，并有利于各高等学校和科研院所在专业上择优选拔。



## 二、考查内容

考生应掌握下列语言知识和技能：

### (一)语言知识

#### 1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识，其中包括：

- (1)名词、代词的数和格的构成及其用法；
- (2)动词时态、语态的构成及其用法；
- (3)形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法；
- (4)常用连接词的词义及其用法；
- (5)非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法；
- (6)虚拟语气的构成及其用法；
- (7)各类从句(定语从句、主语从句、表语从句等)及强调句型的结构及其用法；
- (8)倒装句、插入语的结构及其用法。

#### 2. 词汇

考生应能较熟练地掌握 5500 个左右常用英语词汇以及相关常用词组(详见附录相关部分)。考生应能根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。

### (二)语言技能

#### 1. 阅读

考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料。题材包括经济、管理、社会、文化、科普等，体裁包括说明文、议论文和记叙文等。

根据阅读材料，考生应能：

- (1)理解主旨要义;
- (2)理解文中的具体信息;
- (3)理解语篇的结构和上下文的逻辑关系;
- (4)根据上下文推断重要生词或词组的含义;
- (5)进行一定的判断和推理;
- (6)理解作者的意图、观点或态度。

## 2. 写作

考生应根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文应中心思想明确、切中题意、结构清晰、条理清楚、用词恰当、无明显语言错误。

## 三、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。试卷包括试题册和 1 张答题卡。考生应将英语知识运用和阅读理解部分的答案按要求涂写在答题卡相应题号的选项上，将英译汉和写作部分的答案书写在答题卡指定位置的边框区域内。

### (二) 试卷结构

试题分四部分，共 48 题，包括英语知识运用、阅读理解、英译汉和写作。

## 第一部分 英语知识运用

主要考查考生对英语知识的综合运用能力。共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分。

在一篇约 350 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

## 第二部分 阅读理解

主要考查考生获取信息、理解文章、猜测重要生词词义并进行推断等方面的能力。该部分由 A、B 两节组成，共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。

### A 节（20 小题）

本部分为多项选择题。共四篇文章，总长度为 1500 词左右。要求考生阅读文章并回答每篇文章后面的问题。考生需要在每小题所提供的选项（A、B、C、D）中选出唯一正确或是最合适的答案。

每篇文章设 5 题，共 20 题。每小题 2 分，共 40 分。

### B 节（5 小题）

本部分有两种备选题型。每次考试从这两种题型中选择其中的一种形式，或者两种形式的组合进行考查。本节文章设 5 小题，每小题 2

分，共 10 分。

备选题型包括：

1) 多项对应

本节为一篇长度为 450~550 词的文章，试题内容分为左右两栏，左侧一栏为 5 道题目，右侧一栏为 7 个选项。要求考生在阅读后根据文章内容和左侧一栏中提供的信息从右侧一栏中的 7 个选项中选出对应的 5 项相关信息。

2) 小标题对应

在一篇长度为 450~550 词的文章前有 7 个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括或阐述。要求考生根据文章内容和篇章结构从这 7 个选项选出最恰当的 5 个概括句或小标题填入文章空白处。

第三部分 英译汉

考查考生理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力。要求译文准确、完整、通顺。

要求考生阅读、理解长度为 150 词左右的一个或几个英语段落，并将其全部译成汉语。共 15 分。

第四部分 写作

该部分由 A、B 两节组成，主要考查考生的书面表达能力。共 2 题，

25 分。

### A 节

考生根据所给情景写出约 100 词（标点符号不计算在内）的应用性短文，包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。共 10 分。

### B 节

要求考生根据所规定的情景或给出的提纲，写出一篇 150 词以上的英语说明文或议论文。提供情景的形式为图画、图表或文字。共 15 分。

试卷结构

部分	节	为考生提供的信息	指导语言	测试要点	题型	题目数量	计分
I 英语知识运用 (10分)		1篇文章 (约350词)	英语	英语知识综合运用能力	完型填空多项选择 (四选一)	20	10
II 阅读理解 (50分)	A	篇文章 (共约1500词)	英语	理解重要信息, 掌握文章大意, 猜测生词词意并进行推断	多项选择 (四选一)	20	40
	B	篇文章 (450-500词)	英语	推理、判断、概括能力	选择搭配	5	10
III 翻译 (15分)		1个或几个段落 (约150词)	英语	理解和表达的准确、完整、通顺	英译汉	1	15
IV 写作 (25分)	A	规定情景	英语	写私人 and 公务信函、备忘录、报告等	应用文 (约100词)	1	10
	B	图画、图饼或文字	英语	写说明性、议论性文章	短文写作 (约150词)	1	15
总计						45+3	100

## 附录词汇表的变化

### 一、附录二之二变动部分

#### 1、标题的变动

原：部分国家（或地区）、语言、国民及国籍表

**现：部分国家（地区）名称及相关信息**

#### 2、词汇的变动

(1) 部分国家（地区）名称改变

原：America **现：the United States(of America), American**

原：Britain

(2) 部分国家的“人”的多种表达

**如英语人可表达为 Englishman, Englishwoman, the English**

#### 3、新增 30 个多国家名称

**如 Afghanistan 等（多为一带一路上的国家）**

### 二、附录二之三变动部分

#### 1、标题的变动

原：洲名 **现：大洲名和大洋名**

#### 2、词汇的变动

**(1) 删除 America 和 American; Australia 和 Australian**

**(2) 改动 原：Oceania 现：Oceanian**

#### 3、新增

**增加了 4 大洋的词汇：改动了北美洲和南美洲的表达**

